

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENJUMLAHAN PADA
PECAHAN DENGAN MEDIA PERMAINAN KARTU
DOMINO MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V
SD N SUKOMULYO I TAHUN 2011/2012**

Oleh
Muhammad Taufiqurrohman
07108248394

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan penjumlahan pecahan dengan media permainan kartu domino matematika pada siswa kelas V SD Negeri Sukomulyo I tahun 2011/2012.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) model Kemmis dan Mc.Taggart. Penelitian dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2011/2012 dalam 2 siklus dan setiap siklus ada 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Sukomulyo I yang berjumlah 19 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi, soal tes, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif untuk menjaring hasil data pengamatan dan hasil wawancara selama proses pembelajaran dan deskriptif kuantitatif untuk mengolah data hasil tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu domino matematika dapat meningkatkan keterampilan menjumlahkan pecahan pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri Sukomulyo I. Peningkatan keterampilan siswa tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas dan peningkatan ketuntasan belajar siswa. Pada tahap Pra siklus nilai rata-rata *pre test* siswa 32,85, pada siklus I 50,56, dan pada siklus II 75,76. Peningkatan keterampilan siswa juga dapat dilihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa. Pada tahap Pra siklus, ketuntasan belajar siswa 15,8%, pada siklus I 36,8%, dan pada siklus II 100%.

Kata kunci : *keterampilan menjumlahkan, penjumlahan pada pecahan, kartu domino matematika*